

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 16 «Пчелка»
муниципального образования город-курорт Анапа

**Аналитическая справка об активности педагогического коллектива и
отдельных педагогов дошкольной организации при популяризации
элементов инновационных проектов**

Без внедрения новых идей и технологий в работе каждого дошкольного образовательного учреждения невозможно реформирование всей системы дошкольного образования. Современная практика образования характеризуется активным включением большинства педагогов в инновационную деятельность. Дошкольная образовательная организация в лице руководителя, традиционно выступает инициатором и организатором совместной деятельности детского сада и семьи по вопросам воспитания и развития ребенка с ОВЗ вообще, а по вопросам детского здоровья – в первую очередь. Такая позиция детского сада обеспечивается профессиональной, квалифицированной подготовкой сотрудников, наличием системы педагогической деятельности и оптимальных условий для решения поставленных задач.

Инициативной группой педагогического коллектива был разработан инновационный проект «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательной и коррекционно-оздоровительной деятельности с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях сотрудничества ДОО и семьи», открыта муниципальная инновационная площадка. Как вариативная форма работы на базе детского сада был открыт дошкольный мини-центр «Шаг навстречу», с функционированием групп кратковременного пребывания различной направленности. Организация таких групп неполного пребывания в ДОО способствует максимальной индивидуализации взаимодействия и интеграции воспитательных воздействий ДОО и семьи. Система психолого-педагогического сопровождения включает как традиционные, так и инновационные формы работы с семьей и призвана обеспечить социально-психолого-педагогическую и духовно-нравственную поддержку семьи.

В рамках реализации проекта педагогами ДОО:

1. Разработана система воспитательно-образовательной и коррекционно-оздоровительной деятельности.
2. В практику работы внедрены парциальные программы и педагогические технологии по направлениям: коррекционное, социальное развитие, познавательное развитие, эстетическое и физическое.
3. Разработана система методов и приемов разновозрастного сотрудничества (педагоги–дети–родители–медицинские работники) по вопросам педагогического образования и приобщения родителей воспитанников к здоровому образу жизни.

4. Развивающая предметно-пространственная среда в инклюзивном образовательном пространстве организована путем создания особых медико-психолого-педагогических условий с учетом возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обобщив опыт своей работы, в 2012 г., по теме: «Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ», где были освещены новые подходы к качеству развивающего взаимодействия детского сада и семьи, воспитатель Ермакова А.Е., представила опыт работы коллегам МО воспитателей города и получила положительную рецензию руководителя городского методического объединения воспитателей по ФИЗО Камневой Т.А.

Воспитатель Молчанова Т.П. выступила с опытом работы «Театрализованные игры, как средство развития дошкольника с ОВЗ» на заседании городского методического объединения воспитателей, где особо было подчеркнуто, что дети с ОВЗ вне зависимости от степени тяжести имеющегося дефекта могут принимать участие в вышеупомянутой деятельности и предложено использовать в практике других детских садов этот опыт работы. (Выписка из протокола № 2 от 05.12.2012 г. заседания МО воспитателей г.-к. Анапа).

Заведующий МБДОУ д/с №16 Касимова С.В., приняла участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, проходившей под эгидой Национального общественного комитета «Российская семья» и Министерства образования и науки Краснодарского края в апреле 2014 г., с освещением системы методов и приемов разновозрастного сотрудничества (педагоги–дети–родители) в вопросах педагогического образования и приобщения родителей воспитанников к здоровому образу жизни.

В ходе работы 22-23 ноября 2012 г. Всероссийской конференции стажировочной площадки «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество», где приняли участие Касимова С.В., заведующий, Тимошенко А.А., старший воспитатель, с опытом работы, который был отмечен, как эффективная система педагогического взаимодействия детского сада и семьи, реализующая гармоничное и всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. (Сертификаты об участии: серия СУ №№ 002311, 002312, подписанные ректором ГБОУ Краснодарского края ККИДППО Семенко Е.А.); 23-25 сентября 2013г. во 2-ой Всероссийской конференции приняли участие Манилкина Т.А., педагог-психолог, Величkevич К.Г., учитель-логопед (Сертификаты об участии, подписанные ректором ГБОУ Краснодарского края ККИДППО Семенко Е.А.).

Педагог-психолог Манилкина Т.А., приняла участие 29 марта 2013 г. в региональном научно-практическом семинаре «Социальные и психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования» с докладом из опыта работы «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-

образовательной деятельности с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях сотрудничества ДООУ и семьи». (Сертификат участника, подписанный председателем оргкомитета В.В. Пономаревым, Д.Ю.Н., профессором, директором НФ МГЭИ Новороссийский филиал).

В 2012 г. в целях реализации городской целевой программы «Анапская семья», педагоги, дети-инвалиды и их родители приняли участие в муниципальном фестивале «Понарошкин мир» и стали победителями в номинациях:

- «Лучшая кукла-персонаж развивающей образовательной среды», руководители: старший воспитатель Тимошенко А.А., воспитатель Молчанова Т.П.;
- «Лучшая авторская книга, подготовленная педагогами и детьми», руководители: воспитатели Сулейманова Т.А., Стафеонова Ю.Р. (Приказ УО администрации МО г.-к. Анапа № 273 от 12.03.2012 г.)

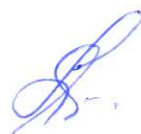
В 2013 г. в целях реализации городской целевой программы «Анапская семья», педагоги ДОО, дети-инвалиды и их родители представили работы, выполненные своими руками в совместной деятельности на муниципальном фестивале «Понарошкин мир» в номинации «Лучшая кукла-персонаж развивающей образовательной среды» и заняли 1 место, где руководителями были: Немова В.В., воспитатель группы семейного воспитания и Манилкина Т.А., педагог-психолог; 3 место, руководитель- Топольян Т.Г., воспитатель старшей группы. (Приказ УО администрации МО г.-к. Анапа № 349 от 21.03.2013 г.)

Тимошенко А.А., старший воспитатель, приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста», проходившей в г. Краснодаре 29 апреля 2014 г., с опытом работы ДОО «Социализация дошкольников с ОВЗ».

Пазникова Л.Г., учитель-логопед, приняла участие в зональном семинаре «Современные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с нарушениями речи» 20.03.2012 г., где провела мастер-класс по организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ по формированию коммуникативной функции речи. (Сертификат, серия СШ № 000814, подписанный ректором ГБОУ КК ККИДППО Семенко Е.А.).

В 2012 и 2013 гг. коллектив МБДОУ д/с №16 «Пчелка» принял участие в ежегодном краевом конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений и стал победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшее дошкольное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы» (Дипломы 2012 г., 2013 г. о награждении, подписанные министром образования и науки Краснодарского края Наумовой Н.А.)

Директор МБУ ЦРО



Л.Ф. Янишогло